

Digital lernen – zukunftsorientiert lernen

Stefan Aufenanger | Universität Mainz

<https://aufenanger.de> | aufenang@uni-mainz.de | @aufenanger

Die Idee des Unterrichts
passt nicht ins digitale Zeitalter



Entwicklungsprozesse



Bereitstellung einer technischen
Infrastruktur sowie von digitalen
Lernmaterialien

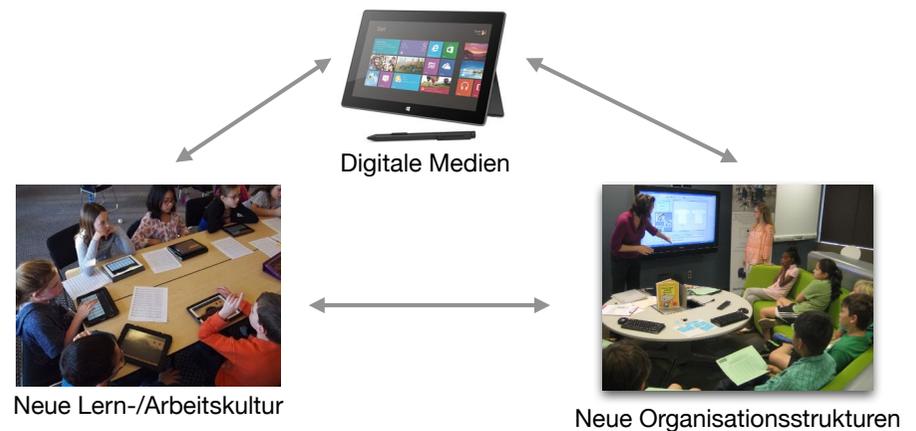


Veränderung didaktischer
und pädagogischer Konzepte



Veränderung der Organisation
bezüglich Lehrer:innen-
Fortbildung und Arbeitsumfeld

Herausforderung Digitale Bildung



Lernen wird hybrid

Räumliche Dimension

Zeitliche Dimension

Klassenraum



Lernraum Schule



Zu Hause



Virtueller Lernraum



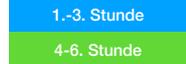
Wochenwechsel



Tageswechsel



Stundenwechsel



<https://www.alemannenschule-wutoeschingen.de/>

Lernen wird vielfältig



Förderung von Schüler:innen mit Bildungsbenachteiligung

Mangelnde technische Ausstattung für Online-Angebote

Niedrige Medienkompetenz

Lernschwierigkeiten fehlende Motivation



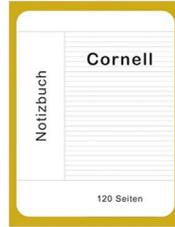
Lernorganisation



Einrichtung eines eigenen Arbeitsplatzes

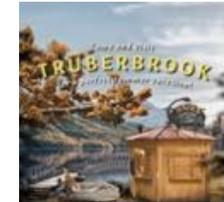
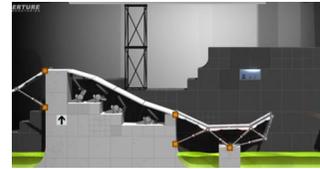


Lernzeiten organisieren

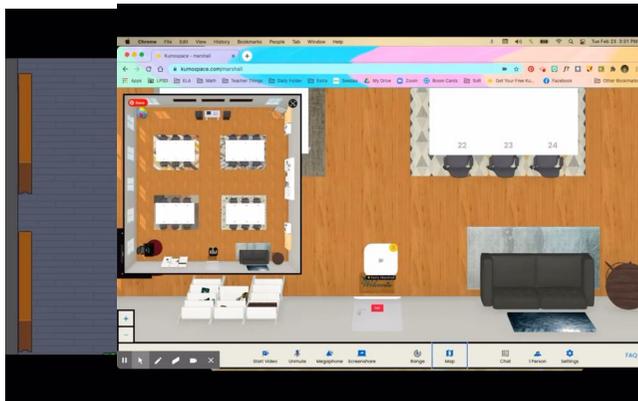


Mitschreiben bei Lernvideos/
Texte bearbeiten

Lernen wird spielerisch



Lernen wird spielerisch



LERNEN WIRD VIRTUELL

Augmented Reality



Virtual Reality



Mixed Reality





Wie können wir beim digitalen Lehren Lernende motivieren und in Kontakt mit ihnen bleiben?

Aufmerksamkeit erzeugen



Mit Medien zum Thema anfangen



Relevantes Problem formulieren



Lernende dazu recherchieren lassen

Relevanz verdeutlichen



Klare Ziele für das digitale Angebot formulieren



Bedeutung des erworbenen Wissens für die Zukunft der Lernenden herausstellen



An Vorerfahrungen der Lernenden anknüpfen/Verbindung aufzeigen

Vertrauen schaffen



Lernerwartungen klar formulieren



Erwartungen an die Fähigkeiten und Lernstrategien der Lernenden anpassen



Einzelgespräche für Unterstützung nutzen

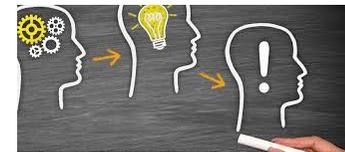
Zufriedenheit herstellen



Positive Verstärkung anwenden



Feedback geben



Lernprozess gemeinsam reflektieren

Feedback und Lob



Feedback als personalisierte Mitteilung bzw. Erklärung über das Erreichen oder Verfehlen eines gesetzten Ziels



Lob als Anerkennung einer Leistung

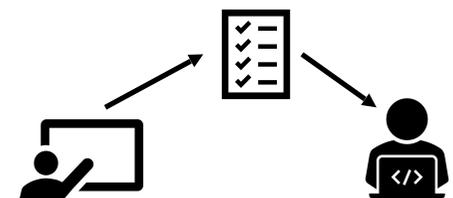
Feedback in und mit digitalen Medien



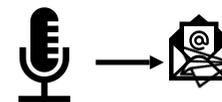
Anmerkungen/ Kommentare in digitalen Texten

Diese Formulierung gibt sehr gut die Absichten deines Textes wieder!

Hier gelingt es dir nicht ganz, deine Argumentation deutlich zu machen!



Per Videokonferenz persönliche Rückmeldung



Feedback-Text als Audiodatei aufnehmen





Besten Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

www.aufenanger.de | aufenang@uni-mainz.de | [@aufenanger](https://twitter.com/aufenanger)